Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра филологии

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Основы теории коммуникации

Образовательная программа: 45.04.01 Филология, магистерская программа: Русский язык как иностранный

Курс: 1, семестр : 1

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	**Вид деятельности**	**1**
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	2
2	Всего часов	72
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	10
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	30
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №980 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 26.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.04.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

Филологии, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, д.фил.н. Мандрикова Г. М.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-3.В/ПР Готов к использованию современных коммуникативно-речевых технологий в практике создания различных типов текстов
	ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности
Профессиональные компетенции	ПК-4.В/ПЕ Способен осуществлять разработку и реализацию методических моделей, методик, технологий и приемов обучения с учетом специфики русского языка как иностранного
	ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
ПК-3.В/ПР. 1 Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	
Знает современные коммуникативно-речевые и лингводидактические технологии, используемые в медиа и педагогической деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
ПК-4.В/ПЕ. 1 Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	
Знает коммуникативно-речевые основания методических моделей и методик, а также коммуникативные технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-5. 1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	
Адекватно объясняет с опорой на знание теории коммуникации особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Введение в теорию коммуникации					

1. Коммуникация как феномен и объект изучения. Основные понятия теории коммуникации.Типы приема и передачи информации	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1	Обсуждение основных подходов к понятию коммуникации, а также различных коммуникационных процессов. Рефлексия о типах приема и передачи информации
2. Специфика речевой коммуникации	1	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-5.1	Рефлексия о вербальном компоненте коммуникации, формах и типах речевой коммуникации, о видах речевой деятельности
Дидактическая единица: Теоретические основания речевой коммуникации					
3. Структура коммуникативного акта. Моделирование коммуникации как научная проблема	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-5.1	Обсуждение основных концепций моделирования коммуникации
4. Теория речевых актов	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,УК-5.1	Обсуждение фундаментальных концепций теории речевых актов Дж. Остина, Дж. Р. Серля, П.Ф. Стросона
5. Принципы эффективной коммуникации	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1,УК-5.1	Обсуждение принципов эффективной коммуникации (концепции Г.П. Грайса, Дж. Лича, Д. Гордона и Дж. Лакоффа и др.), в том числе применительно к практике преподавания русского языка как иностранного
6. Речевое поведение, его составляющие и единицы анализа	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1,УК-5.1	Рефлексия о феномене речевого поведения, единицах его моделирования стратегического, тактического и операционального уровней
7. Речевое воздействие	3	0	0	ПК-3.В/ПР.1 ,ПК-4.В/ПЕ. 1,УК-5.1	Обсуждение типов речевого воздействия, актуальных для современной коммуникативной практики, в том числе педагогической
8. Современное коммуникативное пространство: понятие и структура	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1	Обсуждение видов коммуникации (вербальной/невербальной , аудиальной/визуальной, перформансной, мифологической и др.), формирующих современное коммуникативное пространство

Дидактическая единица: Теория коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного					
9. Коммуникативные основания практики преподавания русского языка как иностранного	2	0	0	ПК-4.В/ПЕ.1	Анализ опыта использования теории коммуникации в преподавании русского языка как иностранного

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Теоретические основания речевой коммуникации					
1. Структура коммуникативного акта. Моделирование коммуникации как научная проблема	2	1	1	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	Коммуникативный (коммуникативно-функциональный) анализ текста
2. Теория речевых актов	2	1	1	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1	Лингвопрагматический анализ текста (коммуникативной ситуации)
3. Принципы эффективной коммуникации	2	1	1	ПК-3.В/ПР.1,УК-5.1	Разработка , презентация и обсуждение коммуникативного кодекса преподавателя русского языка как иностранного
4. Речевое поведение, его составляющие и единицы анализа	4	2	2	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Анализ речевого поведения языковой личности
5. Речевое воздействие	4	4	4	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Разработка и презентация аналитических микропроектов, посвященных типам речевого воздействия: информированию, убеждению, фатике, суггестии (манипулированию)
6. Современное коммуникативное пространство: понятие и структура	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1,УК-5.1	Поиск и обсуждение эмпирического материала, иллюстрирующего различные виды коммуникации, которые формируют современное коммуникативное пространство
Дидактическая единица: Теория коммуникации в практике преподавания русского языка как иностранного					
7. Коммуникативные основания практики преподавания русского языка как иностранного	2	1	1	ПК-4.В/ПЕ.1	Анализ теоретических оснований коммуникативного подхода в преподавании русского языка как иностранного

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 1					
Дидактическая единица: Теоретические основания речевой коммуникации					
1. Принципы эффективной коммуникации	2	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Изучение существующих в коммуникативной практике коммуникативных кодексов
2. Речевое поведение	4	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Изучение научных работ, посвященных феномену речевого поведения
3. Речевое воздействие	8	0	0	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	Изучение теоретических материалов для разработки микропроектов, посвященных типам речевого воздействия

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Структура коммуникативного акта. Моделирование коммуникации как научная проблема	Пр	Выполняет следующие виды работ: прведение коммуникативного (коммуникативно-функционального) анализа текста
2	Теория речевых актов	Пр	Выполняет следующие виды работ: проведение лингвопрагматического анализа текста
3	Принципы эффективной коммуникации	Пр	Выполняет следующие виды работ: разработка коммуникативного кодекса преподавателя русского языка как иностранного
4	Речевое поведение, его составляющие и единицы анализа	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ речевого поведения языковой личности
5	Речевое воздействие	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ типов речевого воздействия
6	Коммуникативные основания практики преподавания русского языка как иностранного	Пр	Выполняет следующие виды работ: анализ теоретических оснований коммуникативного подхода в преподавании русского языка как иностранного

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 1				
1	РГЗ/Реферат	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	8	2

Разработка аналитического микропроекта "Речевое воздействие": Голышкина Л. А. Теория филологической коммуникации (речевая коммуникация) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239511.- Загл. с экрана.				
2	Подготовка к занятиям	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	0	0
Проверяется в ходе занятий : Голышкина Л. А. Теория филологической коммуникации (речевая коммуникация) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239511.- Загл. с экрана.				
3	Подготовка к аттестации	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	8	2
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-3.В/ПР.1,ПК-4.В/ПЕ.1,УК-5.1	14	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Консультирование	e-mail; Среда электронного обучения НГТУ
Контроль	Среда электронного обучения НГТУ
Размещение учебных материалов	Среда электронного обучения НГТУ

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Метод проектов
Краткое описание применения: Используется для изучения темы "Речевое воздействие"	

2	Портфолио
Краткое описание применения: Используется для систематизации теоретических материалов курса, презентации сформироованной эмпирической базы	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 1		
Подготовка к занятиям:	0	16
Самостоятельное изучение теоретического материала:	0	8
Лекция:	5	10
Практические занятия:	8	16
РГЗ/Реферат:	15	30
Зачет:	10	20

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
		Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-3.В/ ПР	ПК-3.В/ПР 1. Знает систему современных коммуникативно-речевых и лингводидактических технологий, используемых в медиа и педагогической деятельности	+	+
ПК-4.В/ ПЕ	ПК-4.В/ПЕ 1. Знает методические модели, методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному	+	+
УК-5	УК-5 1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Кожемякин, Е. А. Основы теории коммуникации : учебное пособие / Е.А. Кожемякин. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 189 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/993. - ISBN 978-5-16-020857-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2199810 (дата обращения: 23.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Подгорная, Л. Д. Теория коммуникации: основные направления и концепции : учебное пособие / Л.Д. Подгорная. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2143074. - ISBN 978-5-16-019894-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143074 (дата обращения: 23.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Основы теории коммуникации : учебное пособие / отв. ред. О.Я. Гойхман. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 352 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004792-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1843578 (дата обращения: 23.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

2. Шарков, Ф. И. Коммуникология: основы теории коммуникации : учебник для бакалавров / Ф. И. Шарков. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 488 с. - ISBN 978-5-394-05111-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082722 (дата обращения: 23.09.2026). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы

1. Чамкин, А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) : учеб. пособие / А.С. Чамкин. — Москва : ИНФРА-М, 2017.— 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005545-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/854756 (дата обращения: 27.06.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Голышкина Л. А. Теория филологической коммуникации (речевая коммуникация) [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / Л. А Голышкина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2018].- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000239511.- Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

2 Браузер Microsoft Internet Explorer

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Для проведения лекционных и практических занятий